

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №29»**

Отчёт о самообследовании

2022

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29» является муниципальным общеобразовательным учреждением, основное предназначение которого заключается в реализации прав граждан на образование в соответствии с законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 28.06.2014 г.), обеспечение гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечение условий для обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся.

В этом аспекте основными направлениями развития образовательного учреждения являются:

- развитие школы как открытого общественно активного учреждения социального и гражданского образования учащихся и их родителей посредством развития системы государственно – общественного управления;
- становление школы как эффективного образовательного учреждения, успешно работающего в современных условиях рыночных отношений.

Реализация вышеуказанных направлений осуществляется с учетом специфики образовательного учреждения и социального заказа местного сообщества.

Юридический и фактический адреса учреждения: 623135, Свердловская область, г. Первоуральск, ул. Культуры, 11.

Телефон/факс: 8 (3439) 29-56-69, факс 29-56-69

e-mail: kourovka29@ru

Учредитель образовательного учреждения: городской округ Первоуральск в лице Главы Администрации городского округа Первоуральск

Функции Учредителя Школы осуществляют:

-Управление образования городского округа Первоуральск

Место нахождения: 623100, Свердловская область, город Первоуральск, улица Советская, 9-А.

-Администрация городского округа Первоуральск

Место нахождения: 623100, Свердловская область, город Первоуральск, улица Ватутина,41;

Устав образовательного учреждения утверждён постановлением Администрации городского округа Первоуральск от 28.10.2015 года № 2264

Лицензия серия 66Л01 № 0003851 регистрационный номер 15788 от 11 апреля 2012 года (срок действия лицензии - бессрочно);

Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А01 № 0001573, регистрационный номер 8258 от 10.04.2015 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29» находится в посёлке Прогресс на территории городского округа Первоуральск, имеет свою историю и сложившиеся традиции.

Целью образовательной программы МБОУ СОШ № 29 является совершенствование условий организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего формирование ключевых компетентностей учащихся как фактора получения качественного образования каждым учащимся.

Задачи реализации образовательных программ:

- формирование ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;
- создание условий, обеспечивающих обучение и воспитание в интересах личности, гарантирующих безопасность образовательного процесса, сохранение и укрепление здоровья учащихся;

- формирование гражданской ответственности и правового самосознания, основ духовно-нравственного развития, патриотического воспитания, осознания народных традиций, сущности современного развития России и мира.

Всего в 2017 года в школе было 14 общеобразовательных классов, в которых обучалось 234 человека:

- на I-ой ступени обучения - 90 учащихся, что составляет 40,1 % от общего числа учащихся ;

- на II-ой ступени обучения - 119 учащихся, что составляет 57,7 % от общего числа учащихся ;

- на III-ей ступени обучения - 15 учащихся, что составляет 6,4 % от общего числа учащихся.

Движение учащихся происходит по объективным причинам (перемена места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

Численность персонала МБОУ СОШ №29 составляет 44 человека, из них 18 педагогов .

Управление школой строится на принципах единоначалия. Формами коллегиального управления школой являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный Совет родителей, Совет старшеклассников.

Условия и порядок деятельности всех органов самоуправления школы регламентируются положениями, разработанными в соответствии с действующим законодательством РФ.

Представители общественности (родители) активно участвуют в жизни школы. В течение года среди родителей (законных представителей учащихся) проводился мониторинг удовлетворённости образовательным процессом, по результатам которого можно отметить, что наблюдается стабильный уровень удовлетворённости респондентов.

Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что большинство родителей (законных представителей) удовлетворены деятельностью школы. Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

Анализируя работу с родителями, проведённую в 2021 году, можно выделить ряд задач, которые будут стимулом работы с семьёй в следующем учебном году:

- разнообразить формы взаимодействия с семьёй: родительские встречи, анкетирование, практикумы, разработка памяток, проведение семинаров родителей по обмену опытом воспитания и др.

- обратить внимание на факторы, препятствующие эффективной организации работы с родителями:

- ожидание быстрого и легкого успеха (желание быстро найти легкие ответы на трудные вопросы);

- отсутствие опыта группового взаимодействия;

- закрытость родителей;

- завышенные ожидания от взаимодействия с учителем.

Ввиду выше обозначенных проблем, в 2021 году следует решить следующие задачи:

- продолжить работу школы по взаимодействию с родителями с учётом их интересов и опорой на жизненный опыт;

- продолжить работу по родительскому просвещению через проведение лекториев, консультаций, индивидуальных бесед.

Особенности образовательного процесса

Для реализации поставленных задач в школе создана необходимая нормативно-правовая база, которая в течение года постоянно пополнялась соответствующими

локальными актами и положениями. Реализация поставленных задач осуществлялась следующим образом:

- совершенствование и анализ методики проведения уроков;
- дифференцированная работа с обучающимися;
- коррекция знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя;
- развитие способностей и природных задатков обучающихся;
- повышение мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новой методической литературой по проблемам повышения качества знаний в условиях перехода на ФГОС ООО.

Содержание основного общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой на основе государственных образовательных стандартов. В 2021 году школа продолжила работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В соответствии с лицензией, школа реализует следующие общеобразовательные программы:

- основную общеобразовательную программу начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основную общеобразовательную программу основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- основную общеобразовательную программу среднего (полного) общего образования (нормативный срок освоения 2 года);
- общеобразовательную общеразвивающую программу дополнительного образования детей.

При формировании учебного плана школы главной целью является создание условий для реализации прав обучающихся на качественное образование, на сбережение здоровья и социальную адаптацию выпускников.

Учебный план образовательного учреждения учитывает кадровую подготовку педагогов и особенности контингента учащихся. В нём учтены особенности традиций школы, тема работы школы, проведённый анализ образовательных потребностей учащихся. Для реализации образовательных потребностей учащихся школы также проводятся индивидуально - групповые занятия, а при необходимости - обучение на дому.

В соответствии с учебным планом, учащиеся школы изучают иностранный язык (немецкий), начиная со второго класса — по 3 часа в неделю.

В учебном процессе широко применяются информационные технологии.

Работа по использованию ИКТ включает в себя следующие аспекты:

- расширение источников получения информации (Интернет, цифровые образовательные ресурсы, образовательные порталы, мультимедийные проекты и т.д.);
- внедрение элементов дистанционных образовательных технологий, электронного журнала и дневников учащихся в рамках АИС «Сетевой город. Образование». В соответствии с планом работы в АИС «Сетевой город. Образование» в школе обеспечено регулярное ведение электронных журналов и дневников учащихся.

В рамках образовательного процесса количество времени в Интернете на одного учащегося, в среднем, составляет 4,3 часа.

Информационно – коммуникационные технологии обладают существенными воспитательными ресурсами и поэтому широко используются классными руководителями и педагогами дополнительного образования при организации внеурочной деятельности, реализации социально – значимых проектов.

Внеурочная деятельность учащихся школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволило создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего образования, основного общего образования (5-7 классы), интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ СОШ № 29 решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательной организации реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №29 реализуется оптимизационная модель, предусматривающая использование собственных ресурсов (учителя начальных классов, учителя – руководители творческих объединений, учитель физической культуры, библиотекарь), а также руководители кружков Центра досуга поселка. Работа по привлечению учащихся во внеурочную деятельность осуществляется через посещение творческих объединений и спортивных секций школы и дополнительного образования Центра досуга поселка. Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

При проведении внеурочных мероприятий с учащимися 1-4-х, 5-6 классов были использованы такие формы, как: занятия по курсам «Язык родной – копилка знаний», «Занимательная математика», «Учимся читать», «Секреты орфографии», «Уроки нравственности», «Юный эколог», «Здоровейка», «Урал. Человек. Истоки», «Путешествие по стране Этикета», «Я – гражданин России», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учащиеся имели возможность посещать занятия в творческих объединениях: «Волшебный мир бумаги», «Чудесная мастерская», «Домисолька», «Весёлые нотки» - и спортивные секции.

С целью создания условий для развития творческого потенциала учащихся, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирования здорового образа жизни в течение года в школе проводились экскурсии, консультации, часы общения, диспуты, проектная деятельность, олимпиады, соревнования.

Особое внимание было уделено созданию условий по развитию мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

В системе дополнительного образования в 2018 году работали педагоги I-й квалификационной категории: учитель музыки, учитель ИЗО, учитель физической культуры.

Дополнительное образование было представлено реализацией общеобразовательных общеразвивающих программ художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленностей. Услугами дополнительного образования в течение года было охвачено 108 учащихся, что составило 43,7% от общего числа обучаемых.

Охват детей услугами дополнительного образования в %			
	2019	2020	2021
1-4 кл	63 (28,7%)	69 (30,7%)	71 (31,3%)
5-8 кл	27 (15,9%)	36 (15,1%)	34 (12,3%)
9-11 кл	9 (0,4%)	5 (0,2%)	3 (0,1%)
Итого	45%	46%	43,7%

В организации сферы деятельности по предоставлению услуг дополнительного образования и повышению качества образовательных услуг на 2018 года в МБОУ СОШ №29 можно отметить следующее:

1. Охват дополнительным образованием составляет 43,7%, что на 2,3% ниже данных на 2021 года.

2. Отмечается стабильная динамика посещаемости творческих объединений, секций учащимися 1-4 классов и 5-8 классов. Наблюдается снижение количества учащихся 9-10 классов, занимающихся в кружках и секциях. Эта проблема возникла по следующим причинам: во-первых, учащиеся 9 класса заняты подготовкой к ОГЭ (посещение консультаций по предметам, индивидуальных занятий); во-вторых, учащиеся начальных классов и учащиеся 5-6 классов были охвачены внеурочной деятельностью.

3. В целом, учащиеся и их родители удовлетворены работой посещаемых ими творческих объединений, спортивных секций: удовлетворённость учащихся и родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования составила 97,3%.

Следует отметить, что в результате проведённого среди родителей анкетирования прослеживается желание детей и родителей организации таких секций, как: «Дзюдо», «Бокс», «Картэ», «Самбо» и т.д., однако только 16% родителей готовы оплачивать предоставляемые дополнительные образовательные услуги.

Следовательно, возникают следующие проблемы:

1) необходимость в привлечении тренеров, инструкторов по физической культуре для занятий с детьми;

2) отсутствие возможности школы производить оплату специалистам, приглашённым в школу.

Исходя из вышесказанного, в целях повышения качества дополнительного образования детей и 100%-й удовлетворённости учащихся и родителей предоставляемыми услугами дополнительного образования в школе необходимо:

- Продолжить работу по формированию и развитию творческих способностей учащихся, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья, а также организации их свободного времени.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 29 осуществляется на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, программы воспитательной системы школы, программы по духовно-нравственному развитию, программ профилактики здорового образа жизни. Основными видами воспитательной деятельности являются:

- Годовой круг традиционных школьных мероприятий,
- Предметные Недели,
- Месячники, Недели безопасности,
- Дни профилактики, Дни здоровья,
- Школьные олимпиады,
- Работа с «трудными» детьми, семьями, контроль посещаемости,
- Участие родителей в жизни школы.

В школе целенаправленно проводится работа по формированию толерантного сознания, гражданской ответственности, воспитанию лидерских качеств учащихся. Стало традицией проведение месячников: «Служу Отечеству», «Вахта Памяти», в рамках которых организуются спортивные соревнования, встречи, беседы, Уроки мужества «Встреча поколений», а также участие учащихся и педагогов в акции «Бессмертный полк».

Использование разнообразных форм в образовательном процессе, сохранение и укрепление школьных традиций, сотрудничество с родителями, расширение социального партнерства – все это способствовало воспитанию гражданственности на исторических и культурных традициях родного края. Результатом является активное участие в городских смотрах-конкурсах, в областных акциях, Всероссийских и международных конкурсах: «Русский медвежонок - языкознание для всех», игра-конкурс «Инфознайка – 2018», «Кенгуру. Математика для всех», «Инфоурок».

Организация образовательного процесса

МБОУ СОШ № 29 в своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ним, Уставом школы.

Участниками образовательного процесса являются учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители). Порядок регламентации и оформления отношений между ними определяется локальными актами школы и нормами действующего законодательства. Прием, перевод и отчисление из МБОУ СОШ № 29 осуществлялся на основании Положения о порядке приёма, перевода и отчисления учащихся.

Педагогическим коллективом школы организована деятельность по социально-правовой защите детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: создан Совет по профилактике правонарушений.

Совместно с органами социальной защиты организована работа по социально-правовой защите и поддержке детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Обеспечивается бесплатное питание учащихся 5-10 классов из малообеспеченных и многодетных семей, детей-инвалидов.

Администрация предоставляет возможность всем субъектам образовательного процесса принимать участие в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, обеспечением единства требований ко всем ее участникам, в совершенствовании условий для осуществления охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности; в защите законных прав и интересов учащихся; в организации и проведении общешкольных мероприятий.

Взаимоотношения между всеми субъектами образовательного процесса носят партнёрский характер.

В школе созданы условия для реализации прав детей на получение качественного образования через урочную деятельность, систему воспитательной работы и внеурочную деятельность. Право учащихся на развитие интеллектуальных, творческих, физических способностей реализуется через участие в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях, социально - значимых акциях.

Учебные занятия в ОО организуются в 1 смену в условиях пятидневной рабочей недели.

Из 14 общеобразовательных классов имеются параллели 3-х , 7-х, 9-х классов.

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательной организации.

Школа расположена в одном здании. Образовательный процесс оснащен учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами. В школе 12 учебных кабинетов: 4 кабинета начальной школы, специализированные кабинеты физики, химии и биологии, кабинет информатики, где во второй половине дня организован свободный доступ выхода в Интернет для учащихся, в соответствии с графиком работы кабинета. Учебный процесс оснащен техническими средствами обучения: укомплектованный кабинет информатики, во всех учебных кабинетах рабочее место учителя оснащено компьютерами или ноутбуками с подключением к сети Интернет через Wi-Fi, 5 мультимедиа проекторов, 1 мобильный компьютерный класс в начальной школе, в 2х кабинетах начальной школы есть интерактивная доска и 3 интерактивных доски в кабинетах основной и средней школе, в достаточном количестве имеется множительное и копировальное оборудование. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. Спортивный зал, кабинет технологии (с учетом мастерских по обработке дерева, по обработке ткани и пищевых продуктов), имеется мобильный класс в начальной школе. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом общеобразовательной организации.

В образовательной организации создано единое информационное пространство, имеется сайт школы: www.progress-school29.ru , информационные стенды, визуализированный Паспорт дорожной безопасности и др.).

В кабинете информатики действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогов и учащихся при условии контентной фильтрации и использования лицензионного программного обеспечения. Используются различные способы обработки и хранения информации на бумажных и электронных носителях.

Учащиеся школы имеют возможность воспользоваться Интернетом для подготовки к научно-практическим конференциям, созданию рефератов, докладов, сообщений по предметам.

Так, выпускники школы в течение года пользовались услугами Интернета для получения дополнительной информации о ходе подготовки и проведения ОГЭ.

Общий фонд библиотеки школы составляет 8239 экземпляров, из них: 6214 учебников, 215 экземпляров методической литературы; 1810 экземпляров художественной литературы. Обеспеченность учебной литературой – 100 %, что позволяет реализовать заявленные образовательные программы. В образовательном процессе используются учебные издания, рекомендованные (допущенные) Министерством образования и науки РФ. Контрольно-измерительные материалы для осуществления контроля выполнения образовательных программ соотносятся с требованиями ФГОС к результатам обучения, позволяют оценить уровень образовательных достижений учащихся. Библиотека используется как информационно-методический центр школы. Ресурсы библиотеки позволяют взаимодействовать всем субъектам образовательного процесса.

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом: разработана программа «Здоровье», в 1-10-х классах ежедневно проводится утренняя зарядка, во время учебных занятий – физпауза; на занятия физкультурой отведено 3 часа. В школе имеется спортзал, игровая спортивная площадка. По рекомендации медицинского работника организована специальная физкультурная группа. С учащимися, имеющими специальную группу, проводятся индивидуальные занятия по физической культуре. В школе имеется медицинский кабинет.

Просветительская и профилактическая работа направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. С этой целью были организованы встречи с медицинскими работниками, психологами, юристами, представителями ГИБДД и пожарной части.

2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья или отклонениями в поведении, либо несовершеннолетними, имеющими проблемы в обучении:

1) 2021 году в школе обучалось 5 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Этим детям учителями-предметниками и классными руководителями оказывается психологическая и педагогическая поддержка.

2) С учащимися, которые не успевают по отдельным предметам, проводятся индивидуальные консультации.

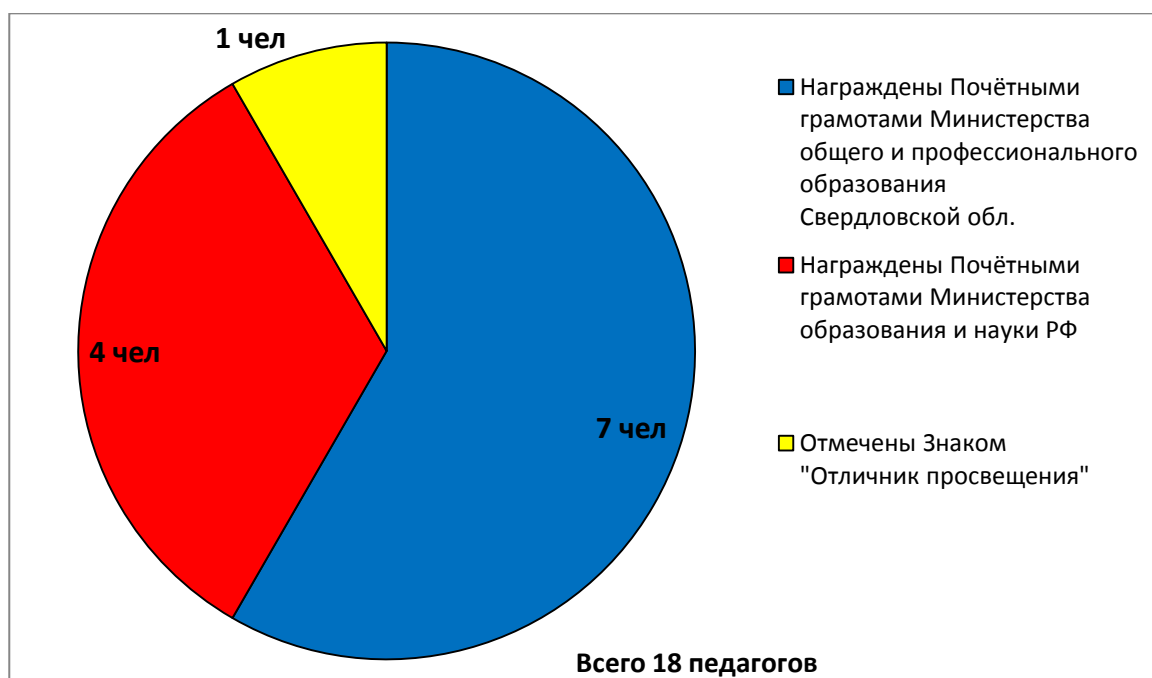
Учащихся с ОВЗ, не успевающих в 2020 году, нет.

3. Обеспечение организации в школе общедоступных спортивных секций, кружков и привлечение к участию в них несовершеннолетних:

В 2021 году в школе функционировали кружки художественной и физкультурно-оздоровительной направленности. Кружки посещают 2 учащихся из семей, находящихся в СОП. Спортивную секцию посещает 1 учащийся, состоящий на внутришкольном учете, что составляет 25% от общего числа несовершеннолетних, состоящих на ВШК.

Обеспеченность кадровым составом, способным к реализации основных образовательных программ общего образования на всех ступенях обучения, составляет 100%.

В МБОУ СОШ №29 трудятся 18 педагогов, из них 72% - учителя 1 квалификационной категории. Семь педагогов награждены Почётными грамотами Министерства общего и среднего образования Свердловской области, 4 педагога - Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, 1 педагог отмечен Знаком «Отличник просвещения».



Уровень квалификации кадрового состава педагогов позволяет в полной мере добиваться положительных результатов и вести инновационную деятельность для решения поставленных новых образовательных задач.

Педагоги школы активно внедряют технологии проектного обучения и технологии деятельностного типа. Это расширяет возможности учащихся, повышает уверенность в собственных силах, усиливает у школьников мотивацию на успешную учебную деятельность, влияет на более качественное усвоение знаний, мощное развитие интеллекта и творческих способностей.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы в 2020-2021 учебном году была продолжена работа над методической темой « Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества образования».

В школе функционируют 4 методических объединения учителей: МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественнонаучного цикла, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей.

- Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы:
- внедрение ФГОС НОО, ФГОС ООО;
 - работа по развитию детского творчества через совершенствование форм внеклассной и научно-исследовательской деятельности учащихся;
 - целенаправленная работа с учащимися «группы риска», разработка индивидуальных образовательных маршрутов;
 - система выявления, поддержки и сопровождения способных и одарённых учащихся, мотивированных на обучение, используя для этого разнообразные формы и методы работы;
 - мониторинг результативности работы педагогических работников,
 - повышение квалификации педагогов,
 - внедрение передового опыта использования технологии здоровьесбережения.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка;
- созданную сеть факультативных занятий, кружков, спортивных секций;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия различного уровня.

Внеучебные достижения учащихся

Сохраняется позитивная тенденция активного участия школы в муниципальных конкурсах разного уровня, а также участие школьников во всероссийских и международных конкурсах.

Внеучебные достижения



Достижения учащихся во внеурочной деятельности

№ п/п	Название конкурсов	Уровень (школа, город, область и пр.)	результат

1	Соревнования «ГТО»		Призёры
2	Старты надежд	городской	Победители, призёры
3	Президентские состязания	городской	Победители, призёры
4	Пасха Красная	городской	Лауреат
5	Олимпис	федеральный	Диплом 3 степени
6	Дистанционная олимпиада по -математике, -окружающему миру, - русскому языку	федеральный	1, 2, 3 места 2, 3 места 1, 3 места

Большое внимание в школе отводится деятельности по охране и укреплению здоровья.

Уровень физической подготовленности учащихся и распределение по группам здоровья за отчетный период стабильны.

В образовательной организации созданы необходимые условия для обеспечения охраны здоровья учащихся. Разработана целевая программа «Здоровье», в рамках которой ежедневно проводится утренняя зарядка, во время учебных занятий – физпауза; на занятия физкультурой отведено 3 часа. В школе имеется спортзал, игровая спортивная площадка. По рекомендации медицинского работника была спланирована работа с учащимися, имеющими специальную физкультурную группу. На базе образовательной организации функционировали спортивные секции: «Подвижные игры», «Общая физическая подготовка», «Баскетбол».

Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваемости осуществляется на учебных занятиях, во время физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. Вопросы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся обсуждаются на классных часах и родительских собраниях, организуются встречи учащихся с медицинскими работниками ФАП посёлка Прогресс, с представителями Центра помощи семье и детям г. Первоуральска.

В школе имеется медицинский кабинет, проводится плановая вакцинация детей в соответствии с календарём прививок. Медицинский работник систематически отслеживает уровень заболеваемости учащихся, осуществляет контроль санитарного состояния школы, теплового режима, режима питания, проводит профилактические мероприятия.

В соответствии с планом-графиком в школе проводилась вакцинация учащихся.

С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся в течение года согласно графику в школе был проведён профилактический осмотр учащихся 1-9 классов.

У каждого учащегося имеется паспорт физической подготовленности, в котором отслеживается динамика физического развития.

В школе имеется столовая на 90 посадочных мест. Охват горячим питанием составляет 85%.

Питьевой режим организован в соответствии с требованиями СанПиН.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Для воспитания активной жизненной позиции, гражданских качеств, развития организаторских способностей в школе создан орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников.

В период подготовки общешкольных мероприятий в школе создавались временные советы дел. В организации и проведении мероприятий члены совета дела использовали основные звенья самоуправления:

- коллективное целеполагание;
- коллективное планирование;
- подготовка и осуществление задуманного дела;
- коллективный анализ и оценка выполненного дела;
- постановка новых перспектив.

Было организовано дежурство по школе. Учащиеся 5-х, 6-х классов ухаживают за обелиском павшим воинам в годы Великой Отечественной войны.

В начале учебного года провели общешкольную линейку, посвященную памяти событий в Беслане. В октябре был подготовлен концерт, посвященный Дню учителя, поздравили пожилых людей. В феврале организовали и провели акцию «Письмо солдату-выпускнику школы».

Следует отметить, что Совет старшеклассником выступал инициатором проведения в школе социально значимых акций: «За здоровый образ жизни», «Лучший школьный двор», «Ветераны живут рядом».

По традиции в декабре в школе была организована и проведена акция «Дорогою добра». Полученные средства в размере 7300 рублей были переданы учащемуся с ОВЗ школы для лечения.

Ученики школы являются активными участниками Всероссийской акции «Неделя добра», в рамках которой проводятся гуманитарные акции. В период проведения Недели добра были организованы и проведены мероприятия по охране и сохранению окружающей среды (благоустройство территории обелиска павшим воинам в годы Великой Отечественной войны в поселке; проведение субботника по уборке школьной территории, площади поселка); гражданская акция (акция «Георгиевская ленточка», подготовка концерта для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла посёлка «Нам 41-й не забыть – нам 45-й вечно славить!»). Совет старшеклассников поддерживал тесную связь с Советом ветеранов поселка, с библиотекой поселка, с Центром досуга. В канун празднования 71-й годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне были проведены совместные мероприятия.

Опрос учащихся 5-10 классов показал положительную динамику формирования у учащихся самоуправленческих навыков.

Воспитание социальной активности учащихся стало возможным благодаря тесному сотрудничеству образовательного учреждения с различными общественными институтами.

В посёлке общеобразовательное учреждение сотрудничает с Общественным советом поселка, с Центром досуга, библиотекой. Добиться позитивной динамики позволяет межведомственное взаимодействие с ОДН ОМВД (составлен план совместных мероприятий), с ТКДН и ЗП (профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении), с МФЦ г.Первоуральска; с Управлением соцзащиты (профилактическая работа с семьями, находящимися в СОП), с Центром

занятости (ежегодно старшеклассники участвуют в ярмарке профессии, встречаются со специалистами, которые проводят диагностику, беседы, лекции), с ГИБДД.

В течение года организуются встречи учащихся и родителей с представителями ВУЗов и ССУЗов.

В течение года учащиеся школы принимали активное участие в таких социально значимых муниципальных и областных акциях, как: «За здоровый образ жизни», «Чистый поселок», «Лучший школьный двор», «Ветераны живут рядом», а также для жителей поселка организовывали концерты, посвященные Дню пожилого человека, Дню матери, Дню семьи, Дню Победы.

Взаимодействие с социумом позволило развивать систему работы с общественностью, совершенствовать условия для привлечения детей и родителей для решения социально значимых проблем школы, микрорайона, муниципалитета.

Исходя из вышеизложенного, в 2018-2019 учебном году необходимо решить такие **задачи:**

- продолжить работу по активизации деятельности учащихся, вовлечению их в общешкольные коллективные творческие дела;
- продолжить работу по формированию умения и навыки планирования, организации и анализа мероприятий различного направления;
- продолжить работу по воспитанию социальной активности учащихся, укреплению внешних связей.

Финансово-экономическая деятельность

В 2018 году финансовое обеспечение школы осуществлялось:

- за счет субвенций из областного бюджета (ремонт кабинета начальных классов)
- за счет субвенций из областного бюджета (заработная плата, начисления на заработную плату, классное руководство, капитальный ремонт детского сада на условиях софинансирования, материальные затраты, связанные с образовательным процессом, расходные материалы для хозяйственных нужд, организацию питания обучающихся);
- за счет средств городского бюджета (оплата коммунальных услуг, содержание основных фондов, приобретение мебели, текущий и капитальный ремонт, прокладка тепловой трубы от газовой котельной до здания школы).

Хозяйственная деятельность

создавала условия для осуществления образовательного процесса в штатном режиме:

— выполнены все обязательства по договорам, заключённым школой для осуществления образовательной деятельности в 2018 году;

— бесперебойно функционировали системы электро-, тепло-, водоснабжения и канализации;

— проводился постоянный поддерживающий ремонт силами обслуживающего персонала (покраска стен, полов и др.);

— выполнены мероприятия, обеспечивающие бесперебойную работу пищеблока (чистка, ремонт канализации и вывоз ЖБО);

За счет субвенций из областного бюджета в 2018 учебном году оплачено:

- услуги Интернет в учебных кабинетах на сумму 34,7 тыс. рублей;
- обновлено программное обновление на сумму 18,1 тыс. рублей.

и приобретено:

За счет средств областного бюджета приобретены материальные запасы:

Наименование	Количество	Цена, руб., коп.	Сумма, руб., коп.
Учебно-наглядные пособия для кабинета начальных классов	106	509,62	54 020,00
Спортивный инвентарь	31	654,65	20 294,00
ИТОГО:	137		74 314,00

Таким образом, финансово-хозяйственная деятельность в основном создавала условия для осуществления образовательного процесса в штатном режиме. Эффективность использования финансовых средств оптимальна.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2018 году по итогам общественного обсуждения работа школы по реализации образовательной программы была признана удовлетворительной.

Перспективы и планы развития

В соответствии с Программой развития МБОУ СОШ № 29 определены следующие направления деятельности на 2022 г.г.:

1. С целью обеспечения качественного образования школьников направить работу школы на

- внедрение образовательных практик, ориентированных на личностное развитие, самореализацию и учебную успешность учащихся;

- развитие творческого потенциала и профессионально-личностный рост педагогических работников.

- обеспечение преемственности в реализации ФГОС НОО и ООО.

2. С целью обеспечения прав детей на образование продолжить работу, направленную на организацию полного охвата детей общим образованием.

3. Продолжить работу по созданию системы непрерывного образования через реализацию преемственности между начальным, основным и средним общим образованием, внедрение различных форм их профессиональной ориентации.

4. Продолжить работу по формированию безопасного пространства жизнедеятельности ребенка, обеспечивающего сохранение и укрепление физического, психического, соматического и социального здоровья обучающихся и воспитанников.

5. Направить деятельность школы на формирование воспитательного пространства, содействующего успешной социализации детей, интегрирующего воспитательные возможности учреждений образования, культуры, физической культуры и спорта.

6. Продолжить работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 29,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

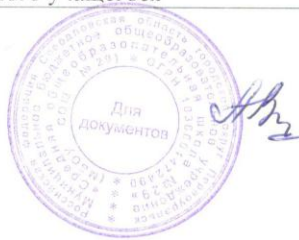
2020-2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	227
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	100
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	112
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58/25,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	46
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0/0

	аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	196/86,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43/18,9%
1.19.1	Регионального уровня	5/11,6%
1.19.2	Федерального уровня	29/67,4%
1.19.3	Международного уровня	9/20,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4/1,7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/77,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/77,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/22,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/22,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/83%
1.29.1	Высшая	0/0
1.29.2	Первая	13/59,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/33,3%
1.30.1	До 5 лет	2/9,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/31,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/13,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/27,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/90,9%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/90,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/90,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 шт.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	227/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м

Директор МБОУ СОШ № 29



Т.В.Антропова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908437

Владелец Пономарева Ирина Владимировна

Действителен с 11.10.2024 по 11.10.2025