

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 29»  
(МБОУ СОШ № 29)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 29

протокол от 14.04.2023 № 6

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ № 29

Т.В.Антропова

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 29»**  
**за 2022 год**

Первоуральск 2023

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29»» (МБОУ СОШ № 29)
Руководитель	Антропова Татьяна Викторовна
Адрес организации	623135, Свердловская область, г.Первоуральск, п.Прогресс, ул.Культуры, д.11
Телефон, факс	8 3439295669
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kourovka29@yandex.ru">kourovka29@yandex.ru</a>
Учредитель	Городской округ Первоуральск
Дата создания	1969
Лицензия	
Свидетельство о государственной аккредитации	

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 29 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов.
- педагогов дошкольного образования

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.
- ООП ДО разработана для детей от 3-х до 7(8) лет.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут</li></ul>	5	33

		(сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Образовательная деятельность в структурном подразделении организуется в соответствии с учебным планом и расписанием НОД.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	81
Основная образовательная программа основного общего образования	112
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	18
Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования	60

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 210 обучающихся и 60 воспитанников

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования ;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ СОШ № 29 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Первоуральска. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ СОШ № 29 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

<b>Название документа</b>	<b>Ссылка на сайт ОО</b>	<b>Примечание</b>
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<a href="http://www.shkola29.ru/index.php/dokument">http://www.shkola29.ru/index.php/dokument</a> у	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27  де  йствие  антикоронавирусны х СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	<a href="http://www.shkola29.ru/index.php/dokument">http://www.shkola29.ru/index.php/dokument</a> у	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="http://www.shkola29.ru/index.php/dokument">http://www.shkola29.ru/index.php/dokument</a> у	

<p>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД- 2072/03 «О направлении рекомендаций»</p>	<p><a href="http://www.shkola29.ru/index.php/dokumenty">http://www.shkola29.ru/index.php/dokumenty</a></p>	
<p>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД- 1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</p>	<p><a href="http://www.shkola29.ru/index.php/dokumenty">http://www.shkola29.ru/index.php/dokumenty</a></p>	
<p>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>	<p><a href="http://www.shkola29.ru/index.php/dokumenty">http://www.shkola29.ru/index.php/dokumenty</a></p>	
<p>Основные образовательные программы</p>	<p><a href="http://www.shkola29.ru/index.php/dokumenty">http://www.shkola29.ru/index.php/dokumenty</a></p>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных</p>

		<p>образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<a href="http://www.shkola29.ru/index.php/dokumenty">http://www.shkola29.ru/index.php/dokumenty</a>	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<a href="http://www.shkola29.ru/index.php/dokumenty">http://www.shkola29.ru/index.php/dokumenty</a>	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	<a href="http://www.shkola29.ru/index.php/dokumenty">http://www.shkola29.ru/index.php/dokumenty</a>	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	<a href="http://www.shkola29.ru/index.php/dokumenty">http://www.shkola29.ru/index.php/dokumenty</a>	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	<a href="http://www.shkola29.ru/index.php/dokumenty">http://www.shkola29.ru/index.php/dokumenty</a>	



Приказ об организации работы по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	<a href="http://www.shkola29.ru/index.php/dokumenty">http://www.shkola29.ru/index.php/dokumenty</a>	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	<a href="http://www.shkola29.ru/index.php/dokumenty">http://www.shkola29.ru/index.php/dokumenty</a>	

### **Переход на новые ФГОС третьего поколения**

Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФГОС третьего поколения, МБОУ СОШ № 29» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесено на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 29 на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Все педагоги прошли обучение по программе повышения квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286» и «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287».

Деятельность рабочей группы МБОУ СОШ № 29 направлена на постепенный переход на новые ФГОС НОО и ООО, мероприятия дорожной карты реализованы на 98%.

### **Дистанционное обучение**

На основании распоряжения Министерства образования Свердловской области в периоды с 26 по 30 декабря 2022 года МБОУ СОШ № 29 осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

## **Профили обучения**

Образовательная организация в 2021/22 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-го класса с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования универсальный учебный план.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (для обучающихся с задержкой психического развития).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ СОШ № 29:

- обучающийся с задержкой психического развития – 1 (0,5%).

В МБОУ СОШ № 29 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ (ЗПР): разработана адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития.

Цель программы: обеспечение выполнения требований условий для особых образовательных потребностей обучающегося, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. В МБОУ СОШ № 29 для ребенка с ОВЗ организовано бесплатное двухразовое питание.

В периоды дистанционного обучения педагогом-логопедом, социальным педагогом, классным руководителем проводится работа по адаптации обучающегося с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: творческие объединения, спортивные секции, дополнительное образование клуба посёлка Прогресс, классные часы по курсам, курсовая подготовка по предметам, подготовка и проведение праздников, организацию экскурсий, походов совместно с родителями, встреч с ветеранами войны и труда, спорта, выпускниками школы, интересными людьми, индивидуальные занятия, через участие детей в предметных декадах, олимпиадах, проектной деятельности, летний лагерь.

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 29 осуществляется на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, программы воспитательной системы школы, программы по духовно-нравственному развитию, программ профилактики здорового образа жизни.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

#### **Воспитательные модули:**

Сентябрь:	месячник безопасности
Октябрь:	Месячник доброты
Ноябрь:	Месячник гражданственности
Декабрь:	Месячник досуга
Январь:	Месячник духовного воспитания
Февраль:	Месячник военно-патриотического воспитания
Март:	Месячник детского творчества
Апрель:	Месячник здоровья
Май:	Месячник благодарной памяти

#### **Основные направления деятельности в 2021-2022 году**

Приоритетными направлениями в воспитательной работе в 2021-2022 учебном году являлись:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (гражданско-патриотическое воспитание);
- воспитание социальной ответственности и компетентности, формирование навыков самоуправления (социокультурное);
- воспитание нравственных чувств, убеждений (духовно-нравственное воспитание);
- воспитание этического сознания (этическое воспитание);
- воспитание экологической культуры (экологическое воспитание),
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни;
- интеллектуальное воспитание и формирование коммуникативной культуры;

— воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (профориентационное и трудовое воспитание);

— воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (культуротворческое и эстетическое воспитание);

— семейное воспитание.

Каждое направление требовало реализации поставленных задач:

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
<b>Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li> <li>2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li> </ol>
<b>Общекультурное направление (Экологическое воспитание)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение учащимися природы и истории родного края.</li> <li>2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.</li> <li>3) Содействие в проведении исследовательской (проектной) работы учащихся.</li> <li>4) Проведение природоохранных акций.</li> </ol>
<b>Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li> <li>2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</li> </ol>
<b>Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li> <li>2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li> <li>3) Пропаганда здорового образа жизни</li> </ol>
<b>Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</li> <li>2) Развивать самоуправление в школе и в классе.</li> <li>3) Организовать учебную активацию классов.</li> </ol>
<b>Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность, практикумы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.</li> <li>2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.</li> </ol>
<b>Методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;</li> <li>2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</li> </ol>
<b>Работа кружков и спортивных секций</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций;</li> <li>2) Контроль за работой кружков и</li> </ol>

	секций;
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.</li> <li>2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.</li> </ol>

#### **Основные виды воспитательной деятельности:**

- Годовой круг традиционных школьных мероприятий,
- Предметные Недели,
- Месячники, Недели безопасности,
- Дни профилактики, Дни здоровья,
- Школьные олимпиады,
- Работа с «трудными» детьми, семьями, контроль посещаемости,
- Участие родителей в жизни школы.

#### **Мероприятия, проведенные за год по месяцам**

- . Классные часы «Здравствуй, школа!» (сентябрь)
- День солидарности и борьбы с терроризмом (сентябрь)
- Месячник гражданской обороны (сентябрь)
- Проведение Единого дня световозвращателя (сентябрь)
- Посвящение в первоклассники (октябрь)
- Классные часы, беседы, посвященные Дню пожилого человека: «Урок милосердия и доброты». (октябрь)
- Литературная гостиная к 125-летию С.А. Есенина (октябрь),
- День учителя. Концерт ко Дню учителя: «Нет выше звания - Учитель», (октябрь),
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (октябрь),
- Классный час по профилактике суицидального поведения «Учимся строить отношения» (октябрь),
- Конкурс социальных плакатов «Нет алкоголю и наркотикам» (октябрь).
- День народного единства (ноябрь),
- Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства и Международному дню толерантности (ноябрь),
- Мероприятия ко дню Матери «Берегите сердце матери» (ноябрь),
- Просмотр Видеофильмов о вреде алкоголя, табака, наркотиков (ноябрь),
- Классный час «Всемирный день борьбы с курением». (ноябрь),
- Международный день правовой помощи детям (ноябрь),
- Всемирный день борьбы со СПИДом (декабрь),
- «По страницам нашей истории» (в честь Дня Неизвестного солдата, Дня Героев Отечества в России),
- «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?» (декабрь),
- Новогодний праздник по классам с 1 по 6 класс «Новогоднее приключения», (декабрь),
- Акция «Укрась свой класс», посвященная новогодним праздникам (декабрь)
- День воинской славы России - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Кольцо блокады» (январь),
- Урок мужества «День памяти юного героя-антифашиста» (февраль),
- «Живая память» - классный час, посвященный погибшим в Афганистане и других горячих точках (февраль),
- Месячник ко Дню защитника Отечества, конкурсная программы к 23 февраля, (февраль)
- Конкурс военно-патриотической песни, в честь дня Защитника Отечества «Служу России».,

- Акция «Письмо солдату-выпускнику» (февраль)
- Тематические классные часы «Всемирный день гражданской обороны» (март),
- Поздравление женщин - с праздником 8 марта (март),
- Всемирный день авиации и космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!» (апрель),
- Конкурс рисунков «Птицы наших лесов» (апрель),
- День Победы, Вахта Памяти, поздравление тружеников тыла Великой Отечественной войны (май),
- Тематические классные часы, посвященные 76-летию Дню Победы.
- Праздник последнего звонка «Пришло время проститься» в форме классного часа, (май).

### **Дополнительное образование**

В системе дополнительного образования в 2021-2022 учебном году работали 4 педагога, двое из них имеют I-ю квалификационную категорию: учитель физической культуры, учитель начальных классов, два – соответствие занимаемой должности.

**Цель:** Создание условий по развитию мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

**Задачи:**

- 2.1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, социальном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.
- 2.2. Выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.
- 2.3. Создание условий для профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптации детей к жизни в обществе.
- 2.4. Формирование общей культуры детей.

В 2020-2021 году дополнительное образование было представлено реализацией программ по следующим направленностям: технической, художественно-эстетической, социальной физкультурно-оздоровительной. Услугами дополнительного образования было охвачено 132 учащихся, что составило 63% от общего числа обучаемых.

Охват детей услугами дополнительного образования в %			
	Май 2020	Май 2021	Май 2022
1-4 кл	74 (33%)	91 (41%)	61(29%)
5-8 кл	50 (22%)	66 (29%)	71 (34%)
9-11 кл	22 (10%)	13 (5,7%)	0
Итого	65%	75,7%	63%

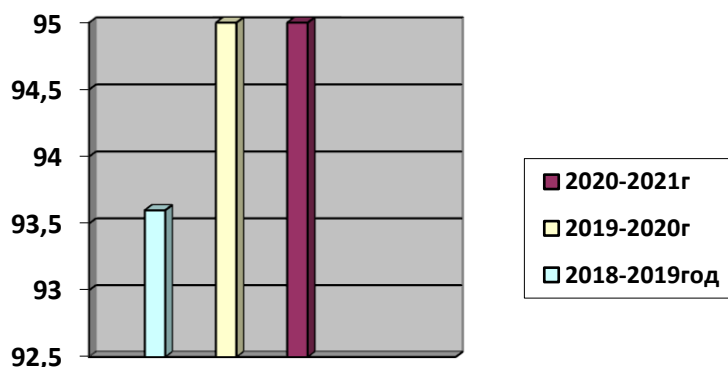
В организации сферы деятельности по предоставлению услуг дополнительного образования и повышению качества образовательных услуг на май 2022 года в МБОУ СОШ №29 можно отметить следующее:

1. Охват дополнительным образованием составляет 63%, что на 12,5% ниже данных на май 2021 года. Это связано с тем, что

2. Отмечается стабильная динамика посещаемости творческих объединений, секций учащихся 1-4 классов и 5-8. Наблюдается снижение количества учащихся 9-11 классов, занимающихся в кружках и секциях, так как учащиеся этих классов заняты подготовкой к ОГЭ, ЕГЭ ( посещения ими подготовительных курсов, консультаций по предметам, индивидуальных занятий); во-вторых, в 10 классе всего 5 учащихся, в 11 классе - 9 учащихся, а также учащиеся начальных классов и учащиеся 5-10 классов были охвачены внеурочной деятельностью. И в этом году занятия в кружках и секциях проводились по классам, без разновозрастных категорий.

3. В целом, учащиеся и их родители удовлетворены работой посещаемых ими творческих объединений, спортивных секций: удовлетворённость учащихся и родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования составила в 2020-2021 учебном году 95% , что остаётся на прежнем уровне с 2019-2020 учебным годом и на 1,4% – в сравнении с 2018-2019 годом. Об этом свидетельствуют данные диаграммы.

#### Удовлетворённость учащихся и родителей качеством дополнительного образования



4. В выборе вида деятельности дети подходят осознанно, самостоятельно, также прислушиваются к советам родителей и учителей.

5. Детей, не посещающих творческие объединения, секции, нет.

Однако следует отметить, что в результате проведённого среди родителей анкетирования выявили:

- желание детей и родителей, чтобы в школе было больше организовано спортивных секций и спортивно-военных секций.

Следовательно, возникают следующие проблемы:

С одной стороны, необходимость в привлечении тренеров, инструкторов по физической культуре для занятий с детьми;

С другой стороны, отсутствие возможности школы производить оплату специалистам, приглашённым в школу.

По результатам анкетирования также видно, что не все родители готовы оплачивать предоставляемые дополнительные образовательные услуги.

Вывод: Исходя из вышесказанного, в целях повышения качества дополнительного образования детей и 95% удовлетворённости учащихся и родителей предоставляемыми услугами дополнительного образования в школе необходимо:

- Продолжить работу по формированию и развитию творческих способностей учащихся, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья, а также организации их свободного времени.

**Работа органа ученического самоуправления (цели, задачи, количество человек состоящих в органе самоуправления, проведенная работа в течение года).**

Совет старшеклассников как орган ученического самоуправления, созданный в школе на добровольных началах (согласно п.4.11 Устава МБОУ СОШ №29) состоит из 8 учащихся

5-11 классов. Деятельность Совет старшеклассников осуществляется по секторам: сектор науки и образования, сектор досуга, сектор здравоохранения и спорта, сектор труда и заботы. Непосредственное руководство Советом старшеклассников осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

В своей деятельности Совет старшеклассников руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Устав МБОУ СОШ №29, утверждённый Постановлением Администрации городского округа Первоуральск от 18.11.2019г. № 1859 ,
- Положение о Совете старшеклассников, утверждённое приказом директора МБОУ СОШ №29 от 21.01.2015г. №29.

В 2020-2021 учебном году приоритетными целями деятельности Совета старшеклассников являлись:

- Обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;
- Приобретение детьми знаний, умений и навыков самоуправления; демократического стиля взаимоотношений между учащимися, родителями, учителями.

Исходя из поставленных целей, решались следующие **задачи**:

- Формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности;
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Для воспитания активной жизненной позиции, гражданских качеств, развития организаторских способностей в школе создан орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников.



В период подготовки общешкольных мероприятий в школе создавались временные советы дел. В организации и проведении мероприятий члены совета дела использовали основные звенья самоуправления:

- коллективное целеполагание;
- коллективное планирование;
- подготовка и осуществление задуманного дела;
- коллективный анализ и оценка выполненного дела;
- постановка новых перспектив.

Учащиеся 5-х классов следят за обелиском. В начале учебного года проведены классные часы, посвященные памяти событий в Беслане. В октябре был подготовлен концерт, посвящённый Дню учителя, поздравили пожилых людей. Организовали и провели акции «Письмо солдату-выпускнику школы», «Кормушка для птиц», «Вахта Памяти»

Следует отметить, что Совет старшеклассником выступал инициатором проведения в школе социально значимых акций: «За здоровый образ жизни», «Чистый поселок», «Мой любимый школьный двор», «Труженики посёлка», а также для жителей посёлка выступали на митинге, посвящённом Дню Победы.

Ученики школы являются активными участниками Всероссийской акции «Неделя добра», в рамках которой проводятся гуманитарные акции. В рамках Недели добра организуются мероприятия по охране и сохранению окружающей среды (благоустройство территории обелиска павшим воинам в годы Великой Отечественной войны в поселке; проведение субботника по уборке школьной территории, площади посёлка); гражданская акция (акция «Георгиевская ленточка», участие в митинге для тружеников тыла Великой Отечественной войны «Нам 41-й не забыть – нам 45-й вечно славить!»). Совет старшеклассников поддерживал тесную связь с библиотекой посёлка, с Клубом посёлка. В канун празднования 76-й годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне были проведены совместные мероприятия, дистанционно, «Окна Победы», «Бессмертный полк».

Учащиеся школы принимают активное участие в военно-оздоровительном лагере им. Ф. Пелевина, с каждым годом растёт число участников, как среди мальчиков, так и среди девочек. Также все больше учащихся сдают нормы ГТО и получают серебряные и золотые значки

Следует отметить, что в этом учебном году, 10 учащихся нашей школы вступили в отряд «Юнармеец».

Также с декабря 2020 года на базе школы стал функционировать военно-патриотическое объединение «29 рота», руководит, которым Г.М.Салихова.

Цель: дополнить воспитательную деятельность семьи и школы дополнительным образованием воспитанников клуба, физическое и нравственное совершенствование, развитие личности путем приобщения к традициям своей родины

Задачи:

- овладение основами военной службы,
- формирование военно-полевых, спортивных навыков и умений,
- развитие творческих способностей,
- воспитание патриота с высокими морально-волевыми качествами, которые помогут в жизни и на службе в армии.

Работа объединения представлена через проведение теоретических и практических занятий, встреч с тружениками тыла, участие в акциях: «Письмо солдату», «Помним. Гордимся. Наследуем» «Вахта Памяти», «Георгиевская лента», выпуск боевых листов, экскурсий. Курсанты объединения в городском слёте военно-патриотических клубов

осенью, заняли 2 местосреди ВПК городского округа Первоуральск. В объединении с большим удовольствием занимаются учащиеся 5-6 классов в количестве 15 человек.

В июне был организован отряд МЭРа. 10 учащихся облагораживали улицы посёлка.

Воспитание социальной активности обучающихся стало возможным благодаря тесному сотрудничеству образовательного учреждения с различными общественными институтами.

Опрос учащихся 5-11 классов показал положительную динамику формирования у учащихся самоуправленческих навыков.

№	Мероприятия	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	В деятельности временных советов дела приняло участие	79,5%	79,7%	79,7%
2	Использование приобретённого опыта работы во временных советах дела в организации и проведении классных мероприятий	79,7%	79,8%	79,8%
3	Участвуя в деятельности временных советов дела, открыли в себе новые качества	65%	65,5%	65%
4	Считают, что приобретенный опыт работы пригодится в жизни.	84%	85%	83%

В целях профессиональной ориентации, учащиеся знакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время проведения экскурсий на производства. Были организованы встречи с представителями Первоуральского металлургического колледжа. Для обучающихся был подготовлен справочный материал о различных учебных заведениях, оформлена выставка «Куда пойти учиться?». Поддерживается постоянная связь с представителями службы занятости.

#### • IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год**

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	207
	– начальная школа	82
	– основная школа	112
	– средняя школа	15

	- дошкольное образование	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Количество		%		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%		
2	30	30	100	3	24	3	24	1	2	0	0	0	2
3	18	18	100	7	33	2	10	0	0	0	0	0	0
4	20	19	98	6	30	0	0	0	0	0	0	1	0,2
Итого	68	61	99	16	26	5	0,8	1	0,2	0	0	1	0,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021-м был 23,4%), процент учащихся.



Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 5,5 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 14,5%)

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	13	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	13	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	7

### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2022 в МБОУ СОШ № 29 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	71	3,4	100	78	3,8
2019/2020	Отменены					
2020/2021	85	51	3,4	85	53	3,5
2021/2022	100	50	3,1	100	54	3,5

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	50	3,5	100
История	0	0	0	0
Иностранный язык	0	0	0	0
Биология	2	25	3,0	100
Информатика и ИКТ	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0
Физика	2	50	3,5	100
География	11	75	3,8	100
Химия	0	0	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	27	100	26	100	11	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	3,7	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	24	9	33,3	3	11,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	17	100	27	100	26	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (9 человек) успешно сдали ГИА. Из них 9 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

### **Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11«А»</b>
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	58

В 2022 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

### **Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
2019/2020	34	75,7
2020/2021	27	52
2021/2022	31	58

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	9	30	58	11
Математика (профильный уровень)	3	50	27	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.  
**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,3 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3,5, средний балл ГВЭ по математике – 3,9, по русскому языку – 3,8.

### **Результаты ВПР**

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.02.2021 № 192-Д «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Свердловской области в 2021 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.02.2021 № 12-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2022 году»,

ВПР осень, 2022 г. проводились в целях: осуществления проверки качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательной организации; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021/2022 учебный год.

Для проведения ВПР использовались единые проверочные материалы и единые критерии оценивания учебных достижений, инструментарий в соответствии с планируемыми результатами освоения программ общего образования.



Участниками ВПР осенью 2022 г. являлись все обучающиеся 5,6,7,8,9 классы.

В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа оформлены в виде аналитических справок.

Внесены изменения в рабочие программы по учебному предмету в части дополнения в тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

А также внесены изменения в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием механизмов обеспечения преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Учителя-предметники разработали образовательные маршруты для групп обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий.

Разработанные образовательные маршруты для обучающихся позволят организовать и реализовать индивидуальную, групповую и совместную самостоятельную работу обучающихся.

**Общие выводы:** для улучшения качества образования в 8-х классах необходимо учесть следующие рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- рассмотреть результаты ВПР на заседании ШМО;
- проводить практические и лабораторные работы (несложные исследования, эксперименты);
- научить учеников умению работать (анализировать, классифицировать по

признакам, обобщать) поготовой модели;  
- продолжать работать над формированием умения смыслового чтения.

### **Общие рекомендации для учителей:**

1. Учителям – предметникам составить план работы с учащимися, получившими «2» попредмету.
2. Классным руководителям взять под личный контроль реализации плана работы обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам.
3. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПРна заседаниях МО;
4. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
5. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
6. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
7. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
8. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №29 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

1.Участие в Всероссийской олимпиаде школьников

#### **Школьный этап олимпиады для обучающихся начальных классов в 2022/2023 уч. году**

	Предмет	Количество участников олимпиады			
		2 кл.	3 кл.	4 кл.	Итого
1	Математика	8	6		14
2	Русский язык	11	6		17
3	Умники и умницы		5	6	11
	<b>Итого</b>	19	17	6	42

ОО	<b>2-4 кл., принимавших участие в олимпиаде для обучающихся начальных классов</b>		
	общее кол-во обучающихся	кол-во участников в олимпиадах	% участ
МБОУ СОШ № 29	62	42	67%

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе МБОУ СОШ № 29. Для проведения олимпиадных работ были созданы предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету. Всего в школьном этапе по 12 предметам приняли участие 80 человек (39 %) от общего количества обучающихся (205). Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 28% в 2020/21 году до 39 % 2021/22 году. Один учащийся стал призером муниципального этапа по ОБЖ.

## 2. Участие в дистанционных конкурсах.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 20. Востребованность выпускников**

Годы пуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	27	12	0	14	17	3	11	2	1

2021	26	16	0	7	9	0	3	1	5
2022	11	5	0	6	9	6	0	0	2

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2021 году.

По окончании 2021/22 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №29 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

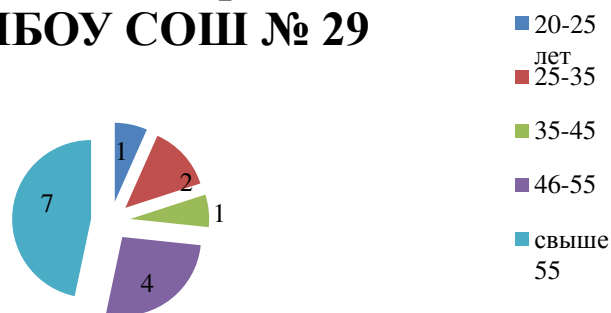
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

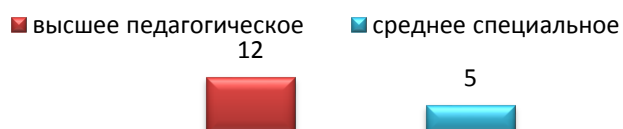
### **Кадровый состав**

В МБОУ СОШ № 29 работают 18 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя

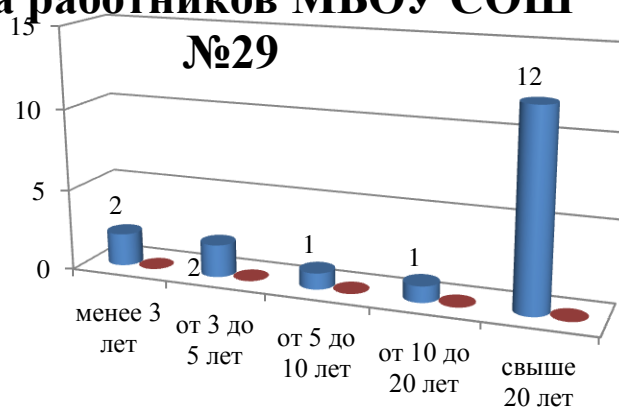
## Возрастная структура педагогических работников МБОУ СОШ № 29



## Образовательный ценз педагогов МБОУ СОШ № 29



## Структура педагогического стажа работников МБОУ СОШ №29



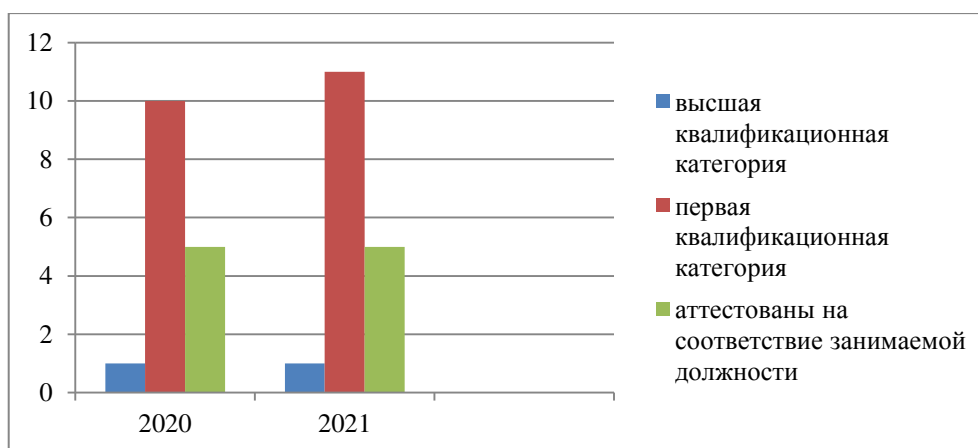
В школе работают опытные педагоги. В коллективе очень мало молодых специалистов

Аттестация педагогических работников МБОУ СОШ № 29 в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям должна осуществляться один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными организациями.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

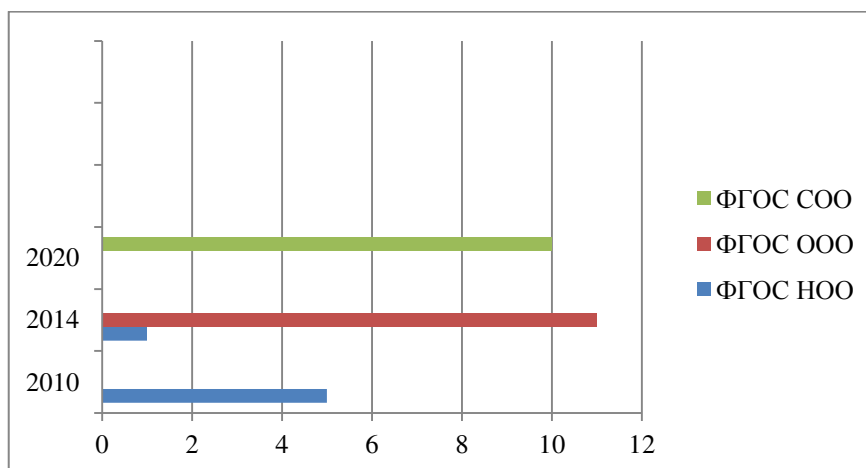
Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

## 2. Уровень квалификации педагогов МБОУ СОШ №29



В 2021 году аттестацию прошли 2 человека (11 %) – на первую квалификационную категорию. В 2022 году аттестацию также прошли 2 человека. Из 18 педагогических работников школы все соответствуют квалификационным требованиям.

## 1. Профессиональное развитие педагогических работников (курсы повышения квалификации по ФГОС)



Вывод:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
  - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
  - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- МБОУ СОШ №29 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения образовательных задач.

		Заведующий	Воспитатели	Инстр. по физ.	Муз. рук
По штату		1	4,48	0,4	0,75
Укомплектовано		1	4	1	1
%		100	89,0	100	100
образование	ВПед	1	2	1	1
	СПед		2		
	Среднее				
	Курсы пер.				
возраст	30-49	1	2	1	
	50-54		2		1
стаж	1-3 лет				
	3-5 лет	1	1	1	
	10-15 лет		1		
	15-20 лет		2		1
КК	1 КК		1		
	ВКК				
	Соотв.		1	1	
	Не аттестованы	1	2		1

*Анализ:* СП МБОУ СОШ № 29 укомплектован на 96,0%, (по штатному расписанию). 4 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель (внешний совместитель). Педагогический коллектив – исключительно женский – представители разного возраста, уровня образования и стажа работы в ОО. Такие различия не препятствуют коллективной работе. Воспитатели принимают активное участие в творческих группах при разработке Положений о проведении конкурсов, подготовке к мероприятиям.

Один педагог аттестован на 1КК, 1 педагог успешно аттестован на соответствие занимаемой должности. Инструктор по физическому развитию аттестован на соответствие занимаемой должности. Не аттестованы 2 воспитателя, так как работают в организации менее 3 лет.

## VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 11 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

Оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 29 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.
- В школе функционирует «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности.

В структурном подразделении, реализующем Программу дошкольного образования, созданы все условия для полноценного роста и развития детей.

Материально – техническое обеспечение ДОУ соответствуют лицензионным условиям и требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и правилами пожарной безопасности.

Имеются и рационально используются все необходимые для функционирования и педагогической деятельности помещения: административные и методические кабинеты, музыкально – спортивный зал. Зал оснащен оборудованием для физического и музыкального развития детей.

Групповые помещения оборудованы стационарным и мобильным игровым оборудованием, детской мебелью в соответствии с антропометрическими данными воспитанников.

В целях обеспечения безопасного функционирования ДОУ, усиления инженерно-технической защищённости, а также недопущения террористических актов и других противоправных действий администрацией и сотрудниками усилена бдительность, в детском саду функционируют кнопка тревожной сигнализации и домофонные системы.



Одним из основных направлений деятельности ДОУ является охрана жизни и здоровья воспитанников. Проводимая в течение учебного года работа по обучению детей безопасному поведению в детском саду, на улице и в быту; своевременное инструктирование и подготовка персонала в вопросах охраны труда сказалась в отсутствии травматизма детей.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	210
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	112
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (17,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	27
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52

– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		16 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**структурного подразделения Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29»**  
**за 2022 год**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 01.04.2022г. по 20.04.2022г. проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности структурного подразделения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» (Далее СП МБОУ СОШ № 29) по состоянию на 20.04.2023 г.

**Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Структурное подразделение Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29»
Руководитель	Директор МБОУ СОШ № 29 – Антропова Татьяна Викторовна, Заведующий СП МБОУ СОШ № 29 – Беспятых Мария Сергеевна
Юридический адрес	623135, Свердловская область, г. Первоуральск, п.Прогресс, ул.Культуры, д.11
Фактический адрес	623135, Свердловская область, г. Первоуральск, п.Прогресс, ул.Радищева, строение 19, помещение 2
Телефон, факс	8(3439)29-56-69; 8(3439)29-57-85
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dskourovka29@yandex.ru">dskourovka29@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образования городского округа Первоуральск

Дата создания	07.09.2015 года
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 15788 от 11.04.2012 г. (Приложение к лицензии 1.1 от 12.07.2018 г.)

## **2. Система управления организацией**

Управление СП МБОУ СОШ № 29 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Педагогический Совет и Совет родителей СП МБОУ СОШ № 29.

Структура управления СП МБОУ СОШ № 29 отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета СП МБОУ СОШ № 29, заведующей, заместителей, педагогов, родителей детей, посещающих СП МБОУ СОШ № 29. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

## **3. Оценка образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса в СП МБОУ СОШ № 29 определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155).

Общее число воспитанников на начало учебного года – 54 детей, на конец - 60 детей.

В СП МБОУ СОШ № 29 осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов) с 7:30 до 18:00.

В детском саду функционирует 3 группы общеразвивающей направленности.

Детей оставшихся без попечения родителей - 0 человек;

Детей-инвалидов – 0 человек.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 3 до 7 лет.

В ДОУ имеются 3 групповых помещения, состоящих из игровой, приемной и туалетной комнат. В ДОУ имеются: музыкальный зал, методический кабинет. На территории детского сада расположены 3 игровых площадки, спортивная площадка, огород, метеостанция.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы СП МБОУ СОШ № 29.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеразвивающей направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности СП МБОУ СОШ № 29.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Анализ выполнения задач годового плана работы:

Целью 2022-2023 учебного было: создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Для достижения этой цели были решены задачи:

- Снизить заболеваемость ОРИ на 10 %.
- Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
- Создать условия для педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Организация РППС, способствующей сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Были выполнены следующие мероприятия:

1) по первой задаче:

1. Разработка и реализация программы «Будем здоровы» по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Утренний фильтр. Нетрадиционные методы сохранения и укрепления здоровья (лук чеснок в свежем виде). Режим проветривания и кварцевания.
3. Контроль организации закаливающих мероприятий, НОД по физическому развитию, организации прогулок в разное время года.

2) по второй задаче:

1. КПК для воспитателей по вопросам организации оздоровительных мероприятий в ДОУ, современных здоровьесберегающих технологиях
2. Своевременное методическое сопровождение в вопросах организации закаливающих мероприятий, НОД по физическому развитию, организации прогулок в разное время года

3) по третьей задаче:

1. Изучение уровня педагогической компетентности родителей.
2. Создание копилки положительного педагогического опыта родителей.
3. Разработка методической копилки «Активные методы работы с родителями»
4. Методическое сопровождение педагогов в вопросах взаимодействия с родителями

4) по четвертой задаче:

1. Анализ имеющейся РППС на основе шкал МКДО
2. Приведение РППС в соответствие требованиям ФГОС ДО
3. Обновление РППС нетрадиционным оборудованием, направленным на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.



Таким образом, можно считать, что задачи деятельности ОО на 2022-2023 учебный год были решены, цель достигнута. Работа в данном направлении продолжается.

## **5. Оценка кадрового обеспечения**

Год	Общее количество педагогических работников	Высшее профессиональное		Среднее профессиональное		Заочное обучение	
		Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2022	5	2	40%	3	60%	0	0%

Структурное подразделение МБОУ СОШ № 29 функционирует с 07.09.2015. Коллектив молодой.

### **Уровень квалификации педагогических кадров**

По структурному подразделению МБОУ СОШ № 29 - 6 педагогов.

Воспитатели – 4 чел; 1 воспитатель не аттестован, 3 воспитателя соответствуют занимаемой должности. Инструктор по физическому развитию – вакансия. Музыкальный руководитель – 1 чел., не аттестован. Штат укомплектован на 83 %

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2020г. – 2 человека (25%). В 2021г. педагоги не проходили КПК. В 2022г. прошли КПК – 3 педагога.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

СП МБОУ СОШ № 29 укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

## 7. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ планируется установка системы видеонаблюдения. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым актам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами СП МБОУ СОШ № 29 являются:

1. Групповые помещения - 3
2. Музыкальный зал -1
4. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет завхоза - 1, методический -1.
5. Прачечная
6. Пищеблок

Территория детского сада включает: - 3 прогулочных участка для детей, 1 спортивную площадку.

Групповые помещения имеют достаточно места для организации РППС, размещения мебели. Имеются трехъярусные кровати, на крышках которых так же расположен игровой материал. Имеются зоны для деятельности различной активности, уголок уединения. Игровое оборудование в каждой группе соответствует возрасту детей, отвечает индивидуальным особенностям и потребностям каждого ребенка.

Группы имеют туалетную комнату для организации гигиенических процедур. Кормление детей осуществляется в групповых помещениях.

## Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
-----------	--------------------------------------

<b>Музыкальный и физкультурный зал</b>	<p>Детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран настенный.</p> <p>Спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы.</p>
<b>Групповые помещения</b>	<p>Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты – для организации различных видов детской деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития дошкольников.</p> <p>Детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.</p>
<b>Коридоры ДОУ</b>	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует.
<b>Территория ДОУ</b>	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка.
<b>Физкультурная площадка</b>	<p>Спортивное оборудование</p> <p>Оборудование для спортивных игр</p>
<b>Участки</b>	<p>Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.</p> <p>Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.</p> <p>Теневые навесы (содержат МАФы, игрушки и игровое оборудование, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты для организации различных видов деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития дошкольников)</p>

Созданная в СП МБОУ СОШ № 29 предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе СП МБОУ СОШ № 29 созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами, игры на развитие мелкой и крупной моторики; опыты и эксперименты);

— центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

— центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

— спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

## 8. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	60 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	60 человек/ 98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человека/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6 человек/ 60 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	573,4 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262786

Владелец Антропова Татьяна Викторовна

Действителен с 10.10.2023 по 09.10.2024