

Отчет
о результатах самообследования
структурного подразделения Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29»
за 2026 год

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 01.04.2024г. по 20.04.2024г. проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности структурного подразделения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29» (Далее СП МБОУ СОШ № 29) по состоянию на 20.04.2026 г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Структурное подразделение Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 29»
Руководитель	Директор МБОУ СОШ № 29 – Ощепкова Елизавета Витальевна, Заведующий СП МБОУ СОШ № 29 – Грехова Наталья Ивановна
Юридический адрес	623135, Свердловская область, г. Первоуральск, п.Прогресс, ул.Культуры, д.11
Фактический адрес	623135, Свердловская область, г. Первоуральск, п.Прогресс, ул.Радищева, строение 19, помещение 2
Телефон, факс	8(3439)29-56-69; 8(3439)29-57-85
Адрес электронной почты	dskourovka29@yandex.ru
Учредитель	Управление образования городского округа Первоуральск
Дата создания	07.09.2015 года
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 15788 от 11.04.2012 г. (Приложение к лицензии 1.1 от 12.07.2018 г.)

2. Система управления организацией

Управление СП МБОУ СОШ № 29 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Педагогический Совет и Совет родителей СП МБОУ СОШ № 29.

Структура управления СП МБОУ СОШ № 29 отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета СП МБОУ СОШ № 29, заведующей, заместителей, педагогов, родителей детей, посещающих СП МБОУ СОШ № 29. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

3. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в СП МБОУ СОШ № 29 определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155).

Общее число воспитанников на начало учебного года – 48 детей, на конец - 52 детей.

В СП МБОУ СОШ № 29 осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов) с 7:30 до 18:00.

В детском саду функционирует 3 группы общеразвивающей направленности.

Детей оставшихся без попечения родителей - 0 человек;

Детей-инвалидов – 0 человек.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 3 до 7 лет.

В ДОУ имеются 3 групповых помещения, состоящих из игровой, приемной и туалетной комнат. В ДОУ имеются: музыкальный зал, методический кабинет. На территории детского сада расположены 3 игровых площадки, спортивная площадка, огород, метеостанция.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы СП МБОУ СОШ № 29.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеразвивающей направленности детского сада и обеспечивает

формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности СП МБОУ СОШ № 29.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Анализ выполнения задач годового плана работы:

Целью 2024-2025 учебного было: создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Для достижения этой цели были решены задачи:

- Снизить заболеваемость ОРИ на 10 %.
- Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
- Создать условия для педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Организация РППС, способствующей сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Были выполнены следующие мероприятия:

1) по первой задаче:

1. Разработка и реализация программы «Будем здоровы» по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Утренний фильтр. Нетрадиционные методы сохранения и укрепления здоровья (лук чеснок в свежем виде). Режим проветривания и кварцевания.
3. Контроль организации закаливающих мероприятий, НОД по физическому развитию, организации прогулок в разное время года.

2) по второй задаче:

1. КПК для воспитателей по вопросам организации оздоровительных мероприятий в ДОУ, современных здоровьесберегающих технологиях
2. Своевременное методическое сопровождение в вопросах организации закаливающих мероприятий, НОД по физическому развитию, организации прогулок в разное время года

3) по третьей задаче:

1. Изучение уровня педагогической компетентности родителей.
2. Создание копилки положительного педагогического опыта родителей.
3. Разработка методической копилки «Активные методы работы с родителями»
4. Методическое сопровождение педагогов в вопросах взаимодействия с родителями

4) по четвертой задаче:

1. Анализ имеющейся РППС на основе шкал МКДО

2. Приведение РППС в соответствие требованиям ФГОС ДО

3. Обновление РППС нетрадиционным оборудованием, направленным на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Таким образом, можно считать, что задачи деятельности ОО на 2023-2024 учебный год были решены, цель достигнута. Работа в данном направлении продолжается.

5. Оценка кадрового обеспечения

Год	Общее количество педагогических работников	Высшее профессиональное		Среднее профессиональное		Заочное обучение	
		Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2022	5	3	60%	2	40%	1	20%

Структурное подразделение МБОУ СОШ № 29 функционирует с 07.09.2015. Коллектив молодой.

Уровень квалификации педагогических кадров

По структурному подразделению МБОУ СОШ № 29 - 6 педагогов.

Воспитатели – 4 чел; 3 воспитателя не аттестованы, 1 воспитатель соответствие занимаемой должности. Инструктор по физическому развитию – вакансия. Музыкальный руководитель – 1 чел., соответствие занимаемой должностью. Штат укомплектован на 83 %

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2025г. – 2 человека (25%). В 2023г. педагоги не проходили КПК. В 2024г. прошли КПК – 1 педагог.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

СП МБОУ СОШ № 29 укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФОП ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

7. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ планируется установка системы видеонаблюдения. Здание детского

сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым актам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами СП МБОУ СОШ № 29 являются:

1. Групповые помещения - 3
2. Музыкальный зал -1
4. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет завхоза - 1, методический -1.
5. Прачечная
6. Пищеблок

Территория детского сада включает: - 3 прогулочных участка для детей, 1 спортивную площадку.

Групповые помещения имеют достаточно места для организации РППС, размещения мебели. Имеются трехъярусные кровати, на крышках которых так же расположен игровой материал. Имеются зоны для деятельности различной активности, уголок уединения. Игровое оборудование в каждой группе соответствует возрасту детей, отвечает индивидуальным особенностям и потребностям каждого ребенка.

Группы имеют туалетную комнату для организации гигиенических процедур. Кормление детей осуществляется в групповых помещениях.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный и физкультурный зал	Детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран настенный. Спортивный инвентарь: шведская стенка, тоннель, гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы.
Групповые помещения	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты – для организации различных видов детской деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития дошкольников. Детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует.
Территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка.
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Теневые навесы (содержат МАФы, игрушки и игровое оборудование, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты для организации различных видов деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития

Созданная в СП МБОУ СОШ № 29 предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе СП МБОУ СОШ № 29 созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами, игры на развитие мелкой и крупной моторики; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

8. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	60 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	60 человек/ 98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человека/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6 человек/ 60 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	573,4 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да