

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 29"**

Рассмотрена на заседании  
Методического совета  
протокол № 1 от 28.08.2025

Рассмотрена на заседании  
Общешкольного Совета  
родителей  
протокол № 1 от 28.08.2025

Утверждена приказом  
Директора МБОУ СОШ № 29  
№ 168  
от 28.08.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ОРЛЯТА РОССИИ»**

(ID 9679690)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «*Орлята России*» разработана в соответствии:

- - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- - Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- - Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК- 295/06;
- - Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- - Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор- составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального

общего образования, таки в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Орлята России"**

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

### **1 КЛАСС**

|  |   |
|--|---|
| <b>Трек<br/>«Орлёнок –<br/>Спортсмен»</b>                              | Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определенная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.  |
| <b>Трек<br/>«Орлёнок –<br/>Хранитель<br/>историческо<br/>й памяти»</b> | Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребенок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и мое дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников. |
| <b>Трек<br/>«Орлёнок –<br/>Эколог»</b>                                 | Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека<br>«Орленок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок,   |

|  |   |
|--|---|
|  | проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.   |
| <b>Трек<br/>«Орлёнок –<br/>Спортсмен»</b>                              | Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определенная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.  |
| <b>Трек<br/>«Орлёнок –<br/>Хранитель<br/>историческо<br/>й памяти»</b> | Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребенок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и мое дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников. |
| <b>Трек<br/>«Орлёнок –<br/>Эколог»</b>                                 | Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека<br>«Орленок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.   |

## 2 КЛАСС

| <b>Название<br/>трека</b>             | <b>Содержание учебного курса</b>   |
|---------------------------------------|--|
| <b>Трек<br/>«Орлёнок –<br/>Лидер»</b> | Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплоченности классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, дает ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.</p>   |
| <p><b>Трек<br/>«Орлёнок –<br/>Эрудит»</b></p>          | <p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орленок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учебе.</p>                  |
| <p><b>Трек<br/>«Орлёнок –<br/>Мастер»</b></p>          | <p>Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орленок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).</p> |
| <p><b>Трек<br/>«Орлёнок –<br/>Доброволец<br/>»</b></p> | <p>Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворенности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.</p>             |
| <p><b>Трек<br/>«Орлёнок –<br/>Спортсмен»</b></p>       | <p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определенная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>   |
| <p><b>Трек<br/>«Орлёнок –<br/>Эколог»</b></p>          | <p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орленок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника  |
| <b>Трек<br/>«Орлёнок<br/>к – Хранитель<br/>исторической<br/>памяти»</b> | <p>Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного</p> <p>отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребенок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я Мф – хранители исторической памяти своей страны.</p> |

### 3 - 4 КЛАСС

| <b>Название<br/>трека</b>              | <b>Содержание учебного курса</b>   |
|--|--|
| <b>Трек<br/>«Орлёнок –<br/>Лидер»</b>  | Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплоченности классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений   |
| <b>Трек<br/>«Орлёнок –<br/>Эрудит»</b> | Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орленок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учебе. |
| <b>Трек<br/>«Орлёнок –<br/>Мастер»</b> | Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орленок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).             |
| <b>Трек<br/>«Орлёнок –</b>             | Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Доброволец»</b>   | <p>круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворенности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.</p>  |
| <b>Трек<br/>«Орлёнок<br/>– Спортсмен»</b>                                  | <p>Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определенная усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.</p>  |
| <b>Трек<br/>«Орлёнок –<br/>Эколог»</b>                                     | <p>Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека<br/>«Орленок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.</p>   |
| <b>Трек<br/>«Орлёнок –<br/>Хранитель<br/>историческо<br/>й<br/>памяти»</b> | <p>Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребенком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребенок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и мое дело важны для Родины».</p> |

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1 – 4 классах. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2 – 4 класс – 34 учебных недели

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Гражданско-патриотическое воспитание:*

- – осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- – сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- – уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- – понимание связи человека с окружающим миром;
- – бережное отношение к среде обитания;
- – проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- – признание индивидуальности каждого человека;
- – проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- – неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

- – выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

*Эстетическое воспитание:*

- – уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- – стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:*

- – соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- – бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*Трудовое воспитание:*

- – осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*Экологическое воспитание:*

- – бережное отношение к природе;
- – неприятие действий, приносящих ей вред.

*Ценности научного познания:*

- – первоначальные представления о научной картине мира;
- – познавательные интересы, активность, инициативность,

любознательность и самостоятельность в познании.

- – проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Универсальные учебные познавательные действия:*

- – способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- – способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;

- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

*Универсальные учебные коммуникативные действия:*

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить свое высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- – умение высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать, приводя аргументы;
- – умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- – умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

*Универсальные учебные регулятивные действия:*

- – умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- – умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- – умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств ее достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- – формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- – формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**1 КЛАСС**

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные

знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты;

выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

## 2 КЛАСС

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмыслиения и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрudit», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтёр», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

## 3 КЛАСС

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтёр», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помочь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости

соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”,

«хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

#### 4 КЛАСС

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтёр», «добровольчество», с качествами волонтёра и теми добрыми делами, которые волонтёры совершают со смыслами деятельности волонтёра (безвозмездность и дело для других – помочь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”,

«хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

| №<br>п/п | Наименование разделов и<br>тем программы | Количество<br>часов | Основное<br>содержание | Основные<br>виды<br>деятельности | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы  |
|----------|--|---------------------|------------------------|----------------------------------|--|
| 1        | Старт программы                          | 1                   |                        |                                  | <a href="https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A">https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw">https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a>  |
| 2        | Орленок - Лидер                          | 4                   |                        |                                  | <a href="https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g">https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ</a>   |
| 3        | Орленок - Эрудит                         | 4                   |                        |                                  | <a href="https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog">https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw">https://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVw</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ">https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ">https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ</a><br>Танцевальный флешмобом «Что такое доброта»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFlPIQ">https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFlPIQ</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA">https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA</a> |
| 4        | Орлёнок – Мастер                         | 6                   |                        |                                  | <a href="https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q">https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/d/l5K8yU8mw0zZvA">https://disk.yandex.ru/d/l5K8yU8mw0zZvA</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA">https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA</a>  |
| 5        | Орлёнок – Доброволец                     | 4                   |                        |                                  | <a href="https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg">https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ">https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ</a>   |
| 6        | Орлёнок – Спортсмен                      | 4                   |                        |                                  | <a href="https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ">https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ">https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ</a>   |
| 7        | Орлёнок – Эколог                         | 5                   |                        |                                  | <a href="https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ">https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ</a>  |

|  |   |    |  |  |   |
|--|---|----|--|--|---|
|  |   |    |  |  | <a href="https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw">https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/client/disk">https://disk.yandex.ru/client/disk</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ">https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ</a> |
| 8  | Орлёнок – Хранитель исторической памяти | 4  |  |  | <a href="http://www.multirussia.ru/index.php?id=34">http://www.multirussia.ru/index.php?id=34</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg">https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg</a>  |
| 9  | Подведение итогов                       | 2  |  |  | <a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>   |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |   | 34 |  |  |   |

## 2 КЛАСС

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем<br>программы | Количество<br>часов | Основное<br>содержание | Основные<br>виды<br>деятельности | Электронные (цифровые) образовательные<br>ресурсы  |
|----------|---|---------------------|------------------------|----------------------------------|--|
| 1        | Старт программы                             | 1                   |                        |                                  | <a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a>              |
| 2        | Орлёнок – Лидер                             | 4                   |                        |                                  | <a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw">https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ</a>  |
| 3        | Орлёнок – Эрудит                            | 4                   |                        |                                  | <a href="https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities">https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities</a><br><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit</a> |
| 4        | Орлёнок – Мастер                            | 6                   |                        |                                  | <a href="https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882">https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=llokep8qay493518882</a>  |
| 5        | Орлёнок – Доброволец                        | 4                   |                        |                                  | легенда об Орлятском круге –<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu">https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu</a> A0Q<br><a href="https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti">https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti</a>                 |
| 6        | Орлёнок – Спортсмен                         | 4                   |                        |                                  | <a href="https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A">https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A</a><br><a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>   |
| 7        | Орлёнок – Эколог                            | 5                   |                        |                                  | <a href="https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ">https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ">https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ</a>   |
| 8        | Орлёнок – Хранитель<br>исторической памяти  | 4                   |                        |                                  | <a href="http://www.multirussia.ru/">http://www.multirussia.ru/</a><br><a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>   |
| 9        | Подведение итогов                           | 2                   |                        |                                  | <a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>  |

|  |    |  |
|--|----|--|
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО<br/>ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> | 34 |  |
|--|----|--|

### 3 КЛАСС

| №<br>п/п                                   | Наименование разделов и тем программы   | Количество часов | Основное содержание | Основные виды деятельности | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|--|---|------------------|---------------------|----------------------------|---|
| 1  | Старт программы                         | 1                |                     |                            | <a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a> |
| 2  | Орленок - Лидер                         | 4                |                     |                            | <a href="https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg">https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg</a>   |
| 3  | Орлёнок – Эрудит                        | 4                |                     |                            | <a href="https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q">https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig">https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig</a>  |
| 4  | Орлёнок – Мастер                        | 6                |                     |                            | <a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>   |
| 5  | Орлёнок – Доброволец                    | 4                |                     |                            | <a href="https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw">https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TpIMw">https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TpIMw</a>  |
| 6  | Орлёнок – Спортсмен                     | 4                |                     |                            | <a href="https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng">https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw">https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw</a>  |
| 7  | Орлёнок – Эколог                        | 5                |                     |                            | <a href="https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA">https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA</a>   |
| 8  | Орлёнок – Хранитель исторической памяти | 4                |                     |                            | <a href="http://www.multirussia.ru/index.php?id=34">http://www.multirussia.ru/index.php?id=34</a>   |
| 9  | Подведение итогов                       | 2                |                     |                            | <a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>   |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |   | 34               |                     |                            |   |

## 4 КЛАСС

| №<br>п/п                                       | Наименование разделов и<br>тем программы   | Количество<br>часов | Основное<br>содержание | Основные<br>виды<br>деятельности | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы   |
|--|--|---------------------|------------------------|----------------------------------|---|
| 1  | Старт программы                            | 1                   |                        |                                  | <a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg</a> |
| 2  | Орлёнок – Лидер                            | 4                   |                        |                                  | <a href="https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg">https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg</a>   |
| 3  | Орлёнок – Эрудит                           | 4                   |                        |                                  | <a href="https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q">https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig">https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig</a>  |
| 4  | Орлёнок – Мастер                           | 6                   |                        |                                  | <a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>   |
| 5  | Орлёнок – Доброволец                       | 4                   |                        |                                  | <a href="https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw">https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/BzgyMqmh7TplMw">https://disk.yandex.ru/i/BzgyMqmh7TplMw</a>  |
| 6  | Орлёнок – Спортсмен                        | 4                   |                        |                                  | <a href="https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng">https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng</a><br><a href="https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw">https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw</a>  |
| 7  | Орлёнок – Эколог                           | 5                   |                        |                                  | <a href="https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA">https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA</a>   |
| 8  | Орлёнок – Хранитель<br>исторической памяти | 4                   |                        |                                  | <a href="http://www.multirussia.ru/index.php?id=34">http://www.multirussia.ru/index.php?id=34</a>   |
| 9  | Подведение итогов                          | 2                   |                        |                                  | <a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>   |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ<br/>ПО ПРОГРАММЕ</b> |  | 34                  |                        |                                  |   |



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

| № п/п | Тема урока   | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
|-------|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|
|       |  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |   |
| 1     | Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе» «Мы будем друзьями в классе» «Правила настоящих друзей» Вводный Орлятский урок | 1                |                       |                        |   |
| 2     | «Лидер – это...»   | 1                |                       |                        |   |
| 3     | «Я хочу быть лидером!»   | 1                |                       |                        |   |
| 4     | «Я хочу быть лидером!»   | 1                |                       |                        |   |
| 5     | «С командой действую!»   | 1                |                       |                        |   |
| 6     | «Кто такой эрудит?»  | 1                |                       |                        |   |
| 7     | «Всезнайка»  | 1                |                       |                        |   |
| 8     | «Встреча с интересным эрудитом – книгой»   | 1                |                       |                        |   |
| 9     | «Подведём итоги»   | 1                |                       |                        |   |
| 10    | «Мастер – это...»  | 1                |                       |                        |   |
| 11    | «Мастерская Деда Мороза ...»   | 1                |                       |                        |   |
| 12    | «Класс мастеров»   | 1                |                       |                        |   |
| 13    | «Классная ёлка»  | 1                |                       |                        |   |
| 14    | «Утро мы начнём с зарядки» «Весёлые старты»  | 1                |                       |                        |   |

|                                  |  |    |   |   |  |
|----------------------------------|--|----|---|---|--|
| 15                               | «Сто затей для всех друзей» «Азбука здоровья»                | 1  |   |   |  |
| 16                               | «От слова к делу»  | 1  |   |   |  |
| 17                               | «Спешить на помочь безвозмездно»                             | 1  |   |   |  |
| 18                               | «Доброволец – это доброе сердце»                             | 1  |   |   |  |
| 19                               | «Подведём итоги»   | 1  |   |   |  |
| 20                               | Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!         | 1  |   |   |  |
| 21                               | О спорт, ты – мир!   | 1  |   |   |  |
| 22                               | Спортивная игра «У рекордов наши имена»                      | 1  |   |   |  |
| 23                               | Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»                    | 1  |   |   |  |
| 24                               | «ЭКОЛОГИЯ»   | 1  |   |   |  |
| 25                               | «В гости к природе»  | 1  |   |   |  |
| 26                               | «Мы друзья природе»  | 1  |   |   |  |
| 27                               | Орлята – экологи   | 1  |   |   |  |
| 28                               | Орлёнок – Хранитель исторической памяти.                     | 1  |   |   |  |
| 29                               | Хранитель семейных традиций                                  | 1  |   |   |  |
| 30                               | Кодекс «Орлёнка – Хранителя»                                 | 1  |   |   |  |
| 31                               | Историческое чаепитие, Что я знаю о России                   | 1  |   |   |  |
| 32                               | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | 1  |   |   |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО</b> |  | 32 | 0 | 0 |  |

**ПРОГРАММЕ**

## 2 КЛАСС

| № п/п | Тема урока  | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
|-------|---|------------------|-----------------------|------------------------|---|
|       |   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |   |
| 1     | Вводный «Орлятский урок»  | 1                |                       |                        |   |
| 2     | Лидер – это...  | 1                |                       |                        |   |
| 3     | С командой действовать готов.<br>Верёвочный курс  | 1                |                       |                        |   |
| 4     | Встреча с тем, кто умеет вести за собой   | 1                |                       |                        |   |
| 5     | «Мы дружный класс!»   | 1                |                       |                        |   |
| 6     | Кто такой эрудит?   | 1                |                       |                        |   |
| 7     | Развиваемся, играя!   | 1                |                       |                        |   |
| 8     | Могу быть изобретателем   | 1                |                       |                        |   |
| 9     | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать».<br>Итоги трека «На старте новых<br>открытий»        | 1                |                       |                        |   |
| 10    | Мастер – это...   | 1                |                       |                        |   |
| 11    | От идеи – к делу!   | 1                |                       |                        |   |
| 12    | КТД «Классный театр   | 1                |                       |                        |   |
| 13    | Мастер – это звучит гордо! Путь в<br>мастерство» – подводим итоги                         | 1                |                       |                        |   |
| 14    | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок –<br>Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок<br>– Мастер» | 1                |                       |                        |   |
| 15    | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок –   | 1                |                       |                        |   |

|    |  |   |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|
|    | Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»        |   |  |  |  |
| 16 | От слова к делу.                                     | 1 |  |  |  |
| 17 | КТД «Создай хорошее настроение»                      | 1 |  |  |  |
| 18 | КТД «Братья наши меньшие»                            | 1 |  |  |  |
| 19 | Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»       | 1 |  |  |  |
| 20 | Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! | 1 |  |  |  |
| 21 | О спорт, ты – мир!                                   | 1 |  |  |  |
| 22 | Спортивная игра «У рекордов наши имена»              | 1 |  |  |  |
| 23 | Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»            | 1 |  |  |  |
| 24 | ЭКОЛОГИЯ. Каким должен быть настоящий эколог?        | 1 |  |  |  |
| 25 | «Мой след на планете»                                | 1 |  |  |  |
| 26 | Восхищаемся красивым миром                           | 1 |  |  |  |
| 27 | «Шагая в будущее – помни о планете»                  | 1 |  |  |  |
| 28 | Орлёнок – Хранитель исторической памяти.             | 1 |  |  |  |
| 29 | Хранитель семейных традиций                          | 1 |  |  |  |
| 30 | Кодекс «Орлёнка – Хранителя»                         | 1 |  |  |  |
| 31 | Историческое чаепитие                                | 1 |  |  |  |
| 32 | Расскажи мне о России                                | 1 |  |  |  |
| 33 | Подведение итогов участия в программе                | 1 |  |  |  |

|  |   |          |          |  |  |
|--|---|----------|----------|--|--|
|  | в текущем учебном году  |          |          |  |  |
| 34   | Подведение итогов участия в программе<br>в текущем учебном году | 1        |          |  |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО<br/>ПРОГРАММЕ</b> | <b>34</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> |  |  |

### 3 КЛАСС

| № п/п | Тема урока   | Количество часов |                       |                        | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
|-------|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|
|       |  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |   |
| 1     | Вводный «Орлятский урок»   | 1                |                       |                        |   |
| 2     | Лидер – это... Я могу быть лидером   | 1                |                       |                        |   |
| 3     | «В команде рождается лидер»  | 1                |                       |                        |   |
| 4     | КТД «Вместе мы сможем всё»   | 1                |                       |                        |   |
| 5     | «Мы дружный класс!   | 1                |                       |                        |   |
| 6     | Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...                                      | 1                |                       |                        |   |
| 7     | «Игра – это полезно и интересно»   | 1                |                       |                        |   |
| 8     | «Твори! Выдумывай! Пробуй!»  | 1                |                       |                        |   |
| 9     | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»  | 1                |                       |                        |   |
| 10    | Мастер – это...«Россия мастеровая»   | 1                |                       |                        |   |
| 11    | «В гости к мастерам»   | 1                |                       |                        |   |
| 12    | «Мастер – это звучит гордо!»   | 1                |                       |                        |   |
| 13    | «Путь в мастерство» – подводим итоги   | 1                |                       |                        |   |
| 14    | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» | 1                |                       |                        |   |
| 15    | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» | 1                |                       |                        |   |

|  |  |    |   |   |  |
|--|--|----|---|---|--|
| 16   | От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»           | 1  |   |   |  |
| 17   | КТД «Подари улыбку миру!»                                    | 1  |   |   |  |
| 18   | «Доброволец – это доброе сердце»                             | 1  |   |   |  |
| 19   | «Портрет добровольца»  | 1  |   |   |  |
| 20   | «Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»                             | 1  |   |   |  |
| 21   | «Сто затей для всех друзей»                                  | 1  |   |   |  |
| 22   | Спортивная игра «Книга рекордов»                             | 1  |   |   |  |
| 23   | «Встреча-подарок»  | 1  |   |   |  |
| 24   | ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»                                  | 1  |   |   |  |
| 25   | КТД «Знаю, умею, действую»                                   | 1  |   |   |  |
| 26   | Игра по станциям «Путешествие в природу»                     | 1  |   |   |  |
| 27   | «Шагая в будущее – помни о планете»                          | 1  |   |   |  |
| 28   | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»                    | 1  |   |   |  |
| 29   | «Традиции моей страны»                                       | 1  |   |   |  |
| 30   | «Знать, чтобы хранить»                                       | 1  |   |   |  |
| 31   | КТД «История становится ближе»                               | 1  |   |   |  |
| 32   | «Я – хранитель, мы – хранители»                              | 1  |   |   |  |
| 33   | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | 1  |   |   |  |
| 34   | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | 1  |   |   |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |  | 34 | 0 | 0 |  |

## 4 КЛАСС

| № п/п | Тема урока   | Количество часов |                    |                     | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|--|
|       |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
| 1     | Вводный «Орлятский урок».  | 1                |                    |                     |  |
| 2     | Лидер – это... Я могу быть лидером.  | 1                |                    |                     |  |
| 3     | «В команде рождается лидер».   | 1                |                    |                     |  |
| 4     | КТД «Вместе мы сможем всё».  | 1                |                    |                     |  |
| 5     | «Мы дружный класс!   | 1                |                    |                     |  |
| 6     | Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...                                      | 1                |                    |                     |  |
| 7     | «Игра – это полезно и интересно»   | 1                |                    |                     |  |
| 8     | «Твори! Выдумывай! Пробуй!»  | 1                |                    |                     |  |
| 9     | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»  | 1                |                    |                     |  |
| 10    | Мастер – это...«Россия мастеровая»   | 1                |                    |                     |  |
| 11    | «В гости к мастерам»   | 1                |                    |                     |  |
| 12    | «Мастер – это звучит гордо!»   | 1                |                    |                     |  |
| 13    | «Путь в мастерство» – подводим итоги   | 1                |                    |                     |  |
| 14    | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» | 1                |                    |                     |  |
| 15    | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» | 1                |                    |                     |  |

|  |  |    |   |   |  |
|--|--|----|---|---|--|
| 16   | От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»           | 1  |   |   |  |
| 17   | КТД «Подари улыбку миру!»                                    | 1  |   |   |  |
| 18   | «Доброволец – это доброе сердце»                             | 1  |   |   |  |
| 19   | «Портрет добровольца»  | 1  |   |   |  |
| 20   | «Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»                             | 1  |   |   |  |
| 21   | «Сто затей для всех друзей»                                  | 1  |   |   |  |
| 22   | Спортивная игра «Книга рекордов»                             | 1  |   |   |  |
| 23   | «Встреча-подарок»  | 1  |   |   |  |
| 24   | ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»                                  | 1  |   |   |  |
| 25   | КТД «Знаю, умею, действую»                                   | 1  |   |   |  |
| 26   | Игра по станциям «Путешествие в природу»                     | 1  |   |   |  |
| 27   | «Шагая в будущее – помни о планете»                          | 1  |   |   |  |
| 28   | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»                    | 1  |   |   |  |
| 29   | «Традиции моей страны»                                       | 1  |   |   |  |
| 30   | «Знать, чтобы хранить»                                       | 1  |   |   |  |
| 31   | КТД «История становится ближе»                               | 1  |   |   |  |
| 32   | «Я – хранитель, мы – хранители»                              | 1  |   |   |  |
| 33   | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | 1  |   |   |  |
| 34   | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | 1  |   |   |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |  | 34 | 0 | 0 |  |





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194515710994592247154964585592159115514362733404

Владелец Ощепкова Елизавета Витальевна

Действителен С 29.01.2026 по 29.01.2027